

INFORMAZIONI PERSONALI

Bedendo Alex



✉ bedendoalex@gmail.com

🔗 alexbedendo.dev

Sesso Maschile | Data di nascita 25/06/1984 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Web Full Stack Developer

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

10/05/2010–alla data attuale

Programmatore Web

Mapo Studio s.r.l.
Viale Ancona 10, 30172 Mestre (Italia)
<https://www.mapostudio.com/>

Sviluppo di applicazioni e portali web

Attività o settore Web, Marketing

10/03/2008–31/12/2012

Consulente alla Programmazione WEB

Digital Marketing Lab s.r.l.
Via B. Verro 33/6, 20141 Milano (Italia)
<http://www.dml.it/>

Lavori di consulenza per alcuni progetti WEB mirati ad obiettivi di Search Engine Optimization

Attività o settore Web, Marketing

10/03/2008–07/05/2010

Programmatore Web Senior, Web Master

Eli-net s.r.l.
Via E. De Filippo 80/1, 30038 Spinea (Italia)
<https://www.elinet.it/>

Creazione siti web, Creazione layout grafici, Gestione di progetti web, sviluppo procedure web

Attività o settore Web, Marketing

13/03/2006–07/03/2008

Sistemista

Rubelli s.p.a.
Via della pila 47, 30175 Marghera (Italia)
<http://www.rubelli.com/>

Gestione sistemistica della rete aziendale, con presenza di VPN, supporto sistemistico nelle sedi aziendali. Gestione di server (Windows e Linux), cluster e servizi attivi h24. Sviluppo applicazioni web interne. Supporto sistemistico ai dipendenti

Attività o settore Azienda tessile

09/2004–12/2005

Insegnante in Corsi

AVIS (Associazione Volontari Italiani Sangue), Martellago (Italia)

Ha lavorato per un totale di 150 ore come insegnante in corsi di informatica, rivolto ad un pubblico adulto di donatori

01/08/2003–30/09/2003 **Conduttore di macchinari per la fabbricazione di prodotti fotografici**
 Fincolor S.p.a., Martellago (Italia)

Operaio in stampa, taglio, e spedizione buste per ditte fotografiche, orario notturno

01/06/2002–31/07/2002 **Programmatore WEB**
 Enichem, Marghera (Italia)

Tirocinio formativo effettuato c/o ditta ENICHEM di Portomarghera
 Tirocinio consistente di attività svolte con orientamento all'imprenditoria web

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/09/1998–15/06/2003 **Diploma di perito industriale, capotecnico specializzazione informatica**

Livello 5 QEQ

ITIS Zuccante
 Via baglioni, Mestre (Italia)
 Informatica, Sistemi, Elettronica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Sono in grado di lavorare in team e stretto contatto con il cliente, grazie all'esperienza maturata negli anni e con lo sviluppo di diversi progetti realizzati durante la mia vita lavorativa.

Competenze organizzative e gestionali Sono in grado di lavorare in situazioni di stress, esperienza acquisita grazie al ruolo di programmatore e aiuto project leader che ho ricoperto nello sviluppo di grandi progetti con tecnologie eterogenee.
 Capacità nella gestione dei progetti e dei team di lavoro grazie all'esperienza acquisita tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali ho potuto anche gestire autonomamente le diverse attività di progetto garantendo scadenze e obiettivi prefissati.

Competenze professionali Principali Piattaforme open-source utilizzate: Wordpress, Laravel
 Principali Framework: JQuery, Bootstrap 3 e 4
 Principali linguaggi e tools: PHP, CSS, SASS, HTML, CSS, JS, Nodejs con Grunt, Webpack, Docker, GIT
 Principali strumenti di sviluppo: PhpStorm
 Principali software di sviluppo: Photoshop, Adobe XD
 Sviluppo di alcune skills per Amazon Echo (Alexa)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Utente avanzato				
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL - Patente Europea del Computer

17 anni di esperienza di lavoro nel settore ICT ed in particolare nell'ambito della progettazione e sviluppo portali Web, online communities e sistemi complessi di gestione dei dati; Significativa esperienza come sviluppatore/programmatore senior nelle principali soluzioni e piattaforme leader nel mondo blog, CMS.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi Certificazioni ottenute nel corso degli anni:

- Corso di Radiocomunicazioni e Trasmissione dell'Informazione (2000/2001)
- Corso CIPE mirato ad imprenditoria Web (giugno 2002)
- ECDL (European Computer Driving Licence) (dicembre 2002)
- Corso di Radiocomunicazioni e Trasmissione dell'Informazione (2002/2003)
- CCNA 1 Networking Basics CISCO SYSTEMS (3 giugno 2003)
- Corso di telefonia mobile di III^a generazione UMTS (20 giugno 2003)
- CCNA 2 Routers and routine basics CISCO SYSTEMS (15 marzo 2004)
- CCNA 3 Switching Basics and Intermediate CISCO SYSTEMS (marzo 2004 a Londra)
- CCNA 4 WAN Technologies CISCO SYSTEMS (aprile 2004)

Altre Certificazioni:

- Digital Photography (febbraio 2017)
- [Documenti collegati](#) Avis.jpg, CCNA 1.jpg, CCNA 2.jpg, CCNA 3.jpg, Corso Radio 2001.jpg, Corso Radio 2003.jpg, ECDL.jpg, Tirocinio Enichem.jpg, UMTS.jpg, Fotografia 591-8839089.pdf

Riconoscimenti e premi Nel 2017 per il sito www.busforfun.com abbiamo vinto il primo premio "netcomm award 2017" nella categoria viaggi e tempo libero

ALLEGATI

- Avis.jpg
- CCNA 1.jpg
- CCNA 2.jpg
- CCNA 3.jpg
- Corso Radio 2001.jpg
- Corso Radio 2003.jpg
- ECDL.jpg
- Tirocinio Enichem.jpg
- UMTS.jpg
- Fotografia 591-8839089.pdf

Bedendo Alex

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
Uso delle lingue per studio o formazione: Studio in Inghilterra per ottenere la Certificazione Cisco CCNA			1/3/04–31/3/14	

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentarmi in modo chiaro e articolato su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

Avis.jpg **AVIS****SEZIONE COMUNALE "E. GARDELLI"**Casella Postale 14
30030 MARTELLAGO (VE)
Tel. e Fax 041.5403287
avis.martellago@libero.it

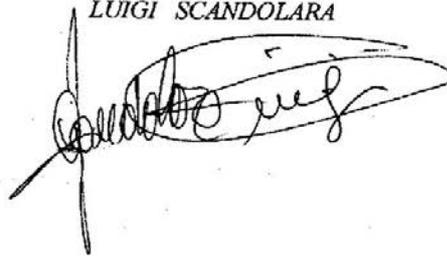
Martellago, 8/2/2006

Il sig. BEDENDO ALEX ha collaborato gratuitamente dal settembre 2004 al dicembre 2005 per un totale di 150 ore come insegnante e coordinatore di corsi di informatica, in tale periodo si è dimostrato attento, capace e molto affidabile nel suo impegno.

I corsi, composti da persone adulte di varia estrazione, erano suddivisi in gruppi di 15 allievi, i risultati ottenuti in tutti i corsi sono stati ottimi.

L'AVIS Comunale di Martellago ringrazia il sig. BEDENDO ALEX per il servizio svolto alla collettività.

AVIS COMUNALE DI MARTELLAGO
IL PRESIDENTE
LUIGI SCANDOLARA



CCNA 1.jpg 

Certificate of Course Completion



CCNA 1 Networking Basics

Alex Bedendo

Date : June 3, 2003

Instructor : Memo, Alessandro

Location : Mestre - VE

Academy Name : ITIS ZUCCANTE

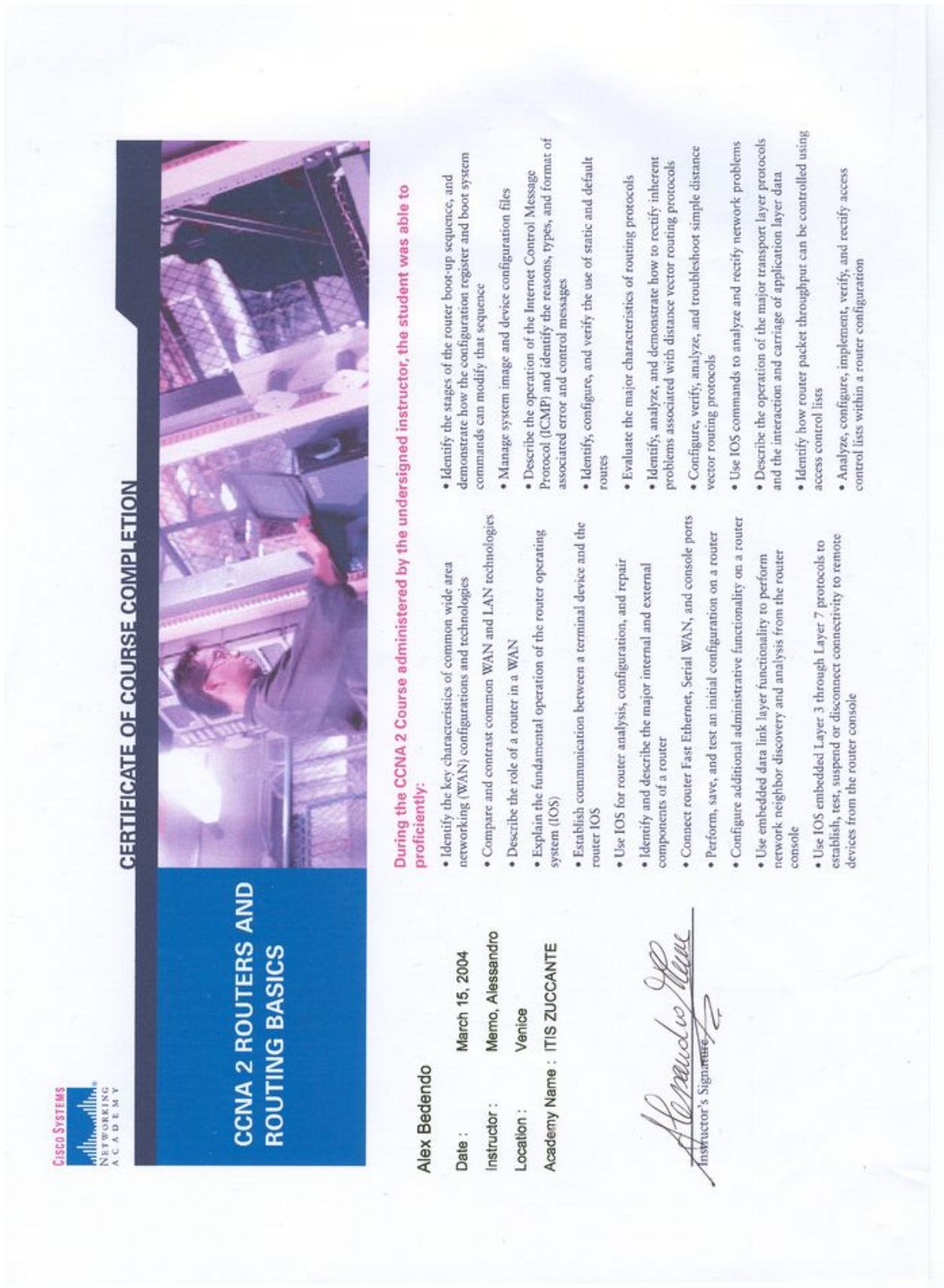

Instructor's Signature



During the Networking Basics course, administered by the undersigned instructor, the student demonstrated the following competencies:

- Be able to identify and describe IP Address Classes.
 - Proficient in using the binary number system.
 - Proficient in IP address subnetting techniques.
 - Proficient in the use of the three basic Boolean functions (AND, OR, NOR).
 - Be able to describe the purpose of the OSI Model and the functions of each layer.
 - Be able to describe the process of data encapsulation
 - Be able to make a patch cable.
 - Proficient in detailing the specifications of networking media (copper, fiber, wireless).
 - Be able to describe and apply CAT 5 cabling standards.
 - Be proficient in the use of a cable tester.
- Proficient in planning, designing, and installing work group and peer-to-peer LANs.
 - Be able to describe the purpose of the TCP/IP Protocol Stack (DoD Model) and the functions of each layer.
 - Be able to identify which layer of the OSI Model specific TCP/IP protocols reside.
 - Be able to compare and contrast the OSI Model and TCP/IP Protocol Stack.
 - Proficient in detailing the specifications of Ethernet.
 - Be able to identify and describe Ethernet families (10BaseT, Fast Ethernet).
 - Be able to describe the function of MAC addresses.

CCNA 2.jpg 



CISCO SYSTEMS
NETWORKING
ACADEMY

CERTIFICATE OF COURSE COMPLETION

CCNA 2 ROUTERS AND
ROUTING BASICS

During the CCNA 2 Course administered by the undersigned instructor, the student was able to proficiently:

- Identify the key characteristics of common wide area networking (WAN) configurations and technologies
- Compare and contrast common WAN and LAN technologies
- Describe the role of a router in a WAN
- Explain the fundamental operation of the router operating system (IOS)
- Establish communication between a terminal device and the router IOS
- Use IOS for router analysis, configuration, and repair
- Identify and describe the major internal and external components of a router
- Connect router Fast Ethernet, Serial WAN, and console ports
- Perform, save, and test an initial configuration on a router
- Configure additional administrative functionality on a router
- Use embedded data link layer functionality to perform network neighbor discovery and analysis from the router console
- Use IOS embedded Layer 3 through Layer 7 protocols to establish, test, suspend or disconnect connectivity to remote devices from the router console

Identify the stages of the router boot-up sequence, and demonstrate how the configuration register and boot system commands can modify that sequence

- Manage system image and device configuration files
- Describe the operation of the Internet Control Message Protocol (ICMP) and identify the reasons, types, and format of associated error and control messages
- Identify, configure, and verify the use of static and default routes
- Evaluate the major characteristics of routing protocols
- Identify, analyze, and demonstrate how to rectify inherent problems associated with distance vector routing protocols
- Configure, verify, analyze, and troubleshoot simple distance vector routing protocols
- Use IOS commands to analyze and rectify network problems
- Describe the operation of the major transport layer protocols and the interaction and carriage of application layer data
- Identify how router packet throughput can be controlled using access control lists
- Analyze, configure, implement, verify, and rectify access control lists within a router configuration

Alex Bedendo

Date : March 15, 2004

Instructor : Memo, Alessandro

Location : Venice

Academy Name : ITIS ZUCCANTE

Alessandro Memo
Instructor's Signature

CCNA 3.jpg 



**CCNA 3 SWITCHING
BASICS AND INTER-
MEDIATE ROUTING**

CERTIFICATE OF COURSE COMPLETION



Alex Bedendo

Date : April 16, 2004

Instructor : Memo, Alessandro

Location : Venice

Academy Name : ITIS ZUCCANTE



Instructor's Signature

During the CCNA 3 Course administered by the undersigned instructor, the student was able to proficiently:

- Compute and use Variable Length Subnet Masking (VLSM) techniques to design and implement effective and efficient IP addressing
- Configure and use the RIP v2 distance vector routing protocol
- Describe the concepts and techniques of link-state routing, and compare and contrast with distance vector routing
- Configure and use the Open Shortest Path First (OSPF) link-state routing protocol in a single area mode of operation
- Configure and use the Extended IGRP (EIGRP) routing protocol
- Demonstrate an ability to troubleshoot routing protocol problems, specifically using and interpreting the show and debug commands
- Describe the operation and technology of the IEEE 802.3 "Ethernet" variants
- Describe and compare the concepts and techniques used within Ethernet switched LANs
- Describe and compare the concepts and techniques used by Ethernet LAN switches

During the CCNA 3 Course administered by the undersigned instructor, the student was able to proficiently:

- Design a simple LAN using tiered techniques
- Describe the three tier process as used by Cisco for internetwork design purposes
- Configure and administer a Cisco Catalyst LAN switch
- Compare and contrast various forms of redundancy built into networks, and explain the associated advantages and disadvantages
- Describe the operation of the spanning tree algorithm, and describe the methods by which it is implemented and used in a switched network
- Describe and compare the concepts, advantages and disadvantages of virtual LANs
- Configure and administer inter-switch VLANs on Cisco switches
- Solve a simple VLAN problem
- Configure and administer VTP on Cisco switches
- Configure and administer routing between VLANs on Cisco switches

Corso Radio 2001.jpg



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "C. ZUCCANTE"
Via Baglioni, 22 - 30173 VENEZIA-MESTRE - tel. 041/5341046-5341949 fax 041/5341472
Biennio: Via Cattaneo, 3 - VENEZIA-MESTRE - tel.041/950960 fax 041/5058416
VETF04000T - C.F.82005200272 - Distretto scolastico 37 MESTRE NORD
Internet: <http://www.zuccante.it> e-mail: zuccante@zuccante.it

Specializzazioni: *Informatica industriale "ABACUS" - Elettronica e Telecomunicazioni*

Si attesta che lo studente **BEDENDO ALEX** della classe **3[^] ISE** ha partecipato nell'anno scolastico 2000 - 2001 al Corso di Radiocomunicazioni e Trasmissione dell'Informazione.

Mestre, 8 giugno 2001

Il preside
Prof. Domenico Tieozzi



Corso Radio 2003.jpg



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "C. ZUCCANTE"
Via Baglioni, 22 - 30173 VENEZIA-MESTRE - tel. 041/5341046-5341949 fax 041/5341472
Biennio: Via Cattaneo, 3 - VENEZIA-MESTRE - tel.041/950960 fax 041/5058416
VETF04000T - C.F.82005200272 - Distretto scolastico 37 MESTRE NORD
Internet: <http://www.zuccante.it> e-mail: zuccante@zuccante.it

Specializzazioni: *Informatica industriale "ABACUS" - Elettronica e Telecomunicazioni*

Si attesta che lo studente **BEDENDO ALEX** della classe **5[^] ISE** ha partecipato nell'anno scolastico **2002 - 2003** al Corso di Radiocomunicazioni e Trasmissione dell'Informazione

Mestre, 15 maggio 2003



Il preside
Prof. Domenico Ticozzi 

ECDL.jpg 

European Computer Driving Licence

ALEX BEDENDO

Nato il 25/06/1984 a LIDO DI VENEZIA

ha superato gli esami ECDL
has passed the ECDL tests

Concetti di base della IT
Basic concepts of Information Technology

Uso del computer - Gestione file
Using the computer and managing files

Elaborazione testi
Word processing

Foglio elettronico
Spreadsheets

Database
Database

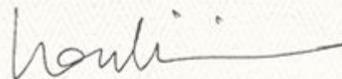
Presentazione
Presentation

Reti informatiche - Internet
Information and communication

data 10/12/2002

Il Presidente AICA

N° IT 023568



AICA
Associazione Italiana
per l'Informatica ed il
Calcolo Automatico



Tirocinio Enichem.jpg



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "C. ZUCCANTE"
Via Baglioni, 22 - 30173 VENEZIA-MESTRE - tel. 041/5341046-5341949 fax 041/5341472
Biennio: Via Cattaneo, 3 - VENEZIA-MESTRE - tel.041/950960 fax 041/5058416
VETF04000T - C.F.82005200272 - Distretto scolastico 37 MESTRE NORD
Internet: <http://www.zuccante.it> e-mail: zuccante@zuccante.it

Specializzazioni: Informatica industriale "ABACUS" - Elettronica e Telecomunicazioni

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Si certifica che l'allievo

Bedendo Alex

ha partecipato agli stage estivi scuola-lavoro
nel progetto formativo e di orientamento
presso la Ditta

ENICHEM

Via della Chimica, 5 Portomarghera

Finalità :

- Lo stage estivo è un'attività di tirocinio formativo, svolta da studenti disponibili ad effettuare, al termine dell'anno scolastico, un periodo di formazione lavoro presso soggetti ospitanti individuati dall'Istituto, orientati all'imprenditoria web

Obiettivi:

- Acquisire un'immagine reale del mondo produttivo e comprenderne gli aspetti organizzativi ed economici.
- Acquisire autonomia, capacità di lavorare per obiettivi e per tempi, capacità di interagire, capacità di lavorare in gruppo.
- Conoscere diverse figure professionali, le loro caratteristiche e le loro mansioni e confrontarle con le proprie aspettative.
- Esprimere le proprie capacità e verificare le attitudini personali.
- Acquisire capacità tecniche specifiche relative a mansioni e ruoli nell'ambito lavorativo.

Lo stage si è svolto nel periodo estivo- giugno/luglio 2002

L'alunno ha ottenuto una borsa di studio relativa all'iniziativa offerta dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Venezia.

Tutor dell'Istituto
Prof. Alessandro Memo

Venezia-Mestre 15 novembre 2002



Il Preside
Prof. Domenico Ticozzi

UMTS.jpg 

	<p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "C. ZUCCANTE" Via Baglioni, 22 - 30173 VENEZIA-MESTRE - tel. 041/5341046-5341949 fax 041/5341472 Biennio: Via Cattaneo, 3 - VENEZIA-MESTRE - tel.041/950960 fax 041/5058416 VETF04000T - C.F.82005200272 - Distretto scolastico 37 MESTRE NORD Internet: http://www.zuccante.it e-mail: zuccante@zuccante.it</p>
<p><i>Specializzazioni:</i> Informatica industriale "ABACUS" - Elettronica e Telecomunicazioni</p>	

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

SI CERTIFICA CHE L'ALLIEVO

BEDENDO ALEX

ha partecipato al corso

TELEFONIA MOBILE DI III GENERAZIONE

UMTS

TENUTO PRESSO
L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"PRESIDE CARLO ZUCCANTE"
di Venezia Mestre

nel periodo 08 maggio 2003 - 26 Maggio 2003
Durata del corso ore 20

Programma del corso

- Struttura della rete GSM ed evoluzione dalla II alla III generazione
- Servizi di GPRS
- UMTS
- Allocazione delle frequenze
- Architettura della rete
- Architettura dei protocolli
- Livello di trasmissione
- Cenni agli scenari di evoluzione possibili

RELATORI:
Prof Roberto Corvaja, dell'Università di Padova- Facoltà di Ingegneria

Risultato del Test finale : 14/20

IL DOCENTE COORDINATORE
-Bruno Favaro-



IL PRESIDE
-Domenico Ticozzi-

Venezia-Mestre 20 Giugno 2003

Fotografia 591-8839089.pdf 